

T.C
GÖLCÜK KAYMAKAMLIĞI
GÖLCÜK MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş

Gelişmiş ülkelerdeki sistemlerin tümü varlıklarını etkin bir şekilde sürdürebilmek için kendilerini sürekli ve etkili biçimde yenilemek ve değişen koşullara uyum sağlamak zorundadır. Eğitim sisteminin de kendini yenilemesi, dünyadaki değişme ve gelişmelere paralel olarak en önemli alt yapısını oluşturan okulların, ülkenin kalkınmasını sağlayacak teknik eleman gücünü yetiştirmek bakımından büyük önem taşımaktadır.

İşgücü planlamasının, özellikle eğitim-istihdam ilişkisi konusunda planlama yapılması kaçınılmazdır. Sanayinin ihtiyaç duyduğu işgücünün yetiştirilmesi gerekmektedir. Yerel fırsatlar dikkatle ele alınmalı, kaynak israfına sebebiyet verilmemelidir. Tek bir insanımızın dahi, işgücü piyasası dışında kalmamasını ve verimli, ekonomiye katkı sağlayan bireyler haline gelmesini sağlamak hepimizin görevidir.

Okul Gelişim Yönetim ekibimiz okulumuza özgü “STRATEJİK PLANI (2019-2023)” hazırlamış ve tüm merkez çalışanları tarafından son şekli verilerek uygulamaya konmuştur. Stratejik plan ile okulumuzun plânlı gelişiminin yanında, sistemli bir yaklaşımla öğrencilere çok yönlü, yaratıcı, özgür düşünme, problem çözme ve iletişim becerileri kazandırılarak kendilerini kanıtlamaları amaçlanmaktadır.

Okulumuzu daha etkili, verimli ve güncel bir yapılanma sürecinde öğrencilerimize toplumumuzun ihtiyaçları gereği olan tüm davranışları kazandırmak yolunda çalışacağına inandığım Gölcük Mesleki Eğitim Merkezi çalışanlarına üstün başarılar diliyorum.

Erhan ŞEKERCİ
Merkez Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ *	22
VİZYONUMUZ *	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	32
EKLER:	33

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Erhan ŞEKERCİ	OKUL MÜDÜRÜ	M. Ayhan MISTIKOĞLU	MD.YARD
Halil HEKİMOĞLU	MD.YARD	Özden KAHYA	Öğretmen
Özlem ARIKAN	Öğretmen	Kemal ESER	Öğretmen
Fehmi CEYHAN	Okul/Aile Birliği Başkanı	Feyzi YÜCEL	Öğretmen
İbrahim ŞİMŞEK	Okul/Aile Birliği Üyesi		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Merkezimiz 01 Temmuz 2001 tarihinde 4702 Sayılı Mesleki Eğitim Kanun değişikliği ile "GÖLCÜK MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ" adını almıştır. Gölcük Mesleki Eğitim Merkezi , teknolojiyi süratle uygulayan , verimli, personel eğitimine ve katkısına önem veren, açık, dürüst, kendini geliştiren, piyasa (sektör) ihtiyaçlarına cevap veren, araştıran, kendini sürekli yenileyen mesleki eğitim merkezi olarak faaliyet sürdürmektedir. Merkezimiz Çırak, kalfa ve ustaların kurumlarda yapılan teorik eğitim ile işletmelerde yapılan pratik eğitimin bütünlüğü içerisinde bireyleri bir mesleğe hazırlayan, mesleklerinde gelişmelerine olanak sağlayan ve belgeye götüren eğitimi kapsar. Merkezimiz 3308 Sayılı Mesleki Eğitim Kanunu gereği 1987 yılında Gölcük Endüstri Meslek Lisesi Bünyesinde "Gölcük Çıraklık Eğitimi Merkezi" adı ile 10 Meslek dalında 132 Aday Çırak ve Çırak öğrenci ile eğitime başlamıştır. Okul koruma derneği tarafından temeli atılan binamız Bakanlığımızca tamamlanmış ve 1994 1995 öğretim yılında Kavaklı mahallesi Yavuz caddesi cezaevi karşısında karşısındaki yeni hizmet binasına taşınarak eğitim öğretime başlamıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KOCAELİ		İlçesi: GÖLCÜK			
Adres:	Kavaklı mah. Yavuz cd. No109 PK41650 Gölcük / Kocaeli	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/jG3eq1js2EE2		
Telefon Numarası:	262 – 412 57 17	Faks Numarası:	262 412 03 53		
e- Posta Adresi:	339205@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://golcukmem.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	339205	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : TEMMUZ 1987		Toplam Çalışan Sayısı *	10		
Öğrenci Sayısı:	Kız	31	Öğretmen Sayısı	Kadın	2
	Erkek	72		Erkek	2
	Toplam	103		Toplam	4
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		1500	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 GÜN

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	3	2	4
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	3	0	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	8	2	10

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	3	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	3	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	50	İş Atölyesi		
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		
Okul Oturum Alanı (m2)	6000	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2000			
Okul Kapalı Alan (m2)	3000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	500			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	0	14	14				
9-B	13	6	19				
10-A	14	23	37				
11-A	3	11	14				
12-A	9	10	19				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	26	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	8 MBPS

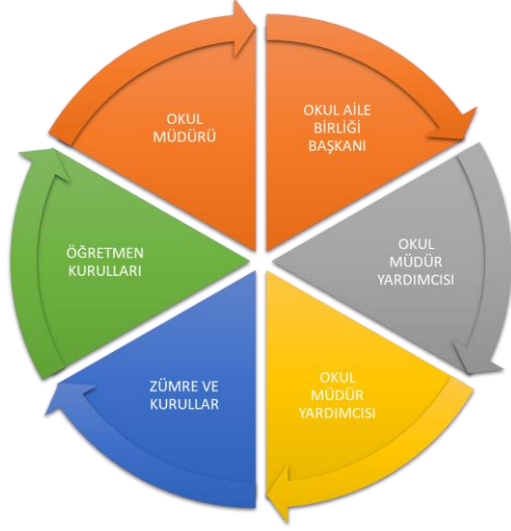
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	31.122,36	34.402,41
2017	21.944,07	29.319,05
2018	22.426,49	36.862,12

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimizin Memnun Olduğu Beş Konu

	Toplam Puan
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	203
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	183
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	185
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	153
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	172

Öğretmen Anketi Sonuçları:

	Toplam Puan
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	31
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	51
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	29
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir	33
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	29

Veli Anketi Sonuçları:

	Toplam Puan
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	23
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	14
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	9
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	8

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Gelişkin eğitim materyallerine sahip olma Meslek sahibi olmak isteyen öğrencilerin okulumuzu tercih etmesi
Çalışanlar	Mesleki gelişim kurslarını vermede tecrübe ve uzmanlık Özverili personel Ekip ruhuna yatkınlık
Veliler	Uzun süreli birliktelik(çırak-kalfa-usta)
Bina ve Yerleşke	Merkezi konumda olması
Donanım	Fiziki Donanımın mesleki eğitime yeterli olması Kurumun teknolojik donanımın verimli ve etkili kullanılması
Yönetim Süreçleri	Medyanın yeterince kullanılmaması
İletişim Süreçleri	Çevremizdeki büyük ölçekli işletmelerin işleyişi ve faaliyetleri hakkında geniş bilgi ve iletişime sahip olma Esnafın çırak ihtiyacı olması, Çırak öğrenciyi işe yerleştirmede sıkıntı çekilmemesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci katılımının olmaması Öğrencilerin çok sık meslek ve işyeri değiştirmesi Okulumuza kayıt yaptıran öğrencilerin akademik seviyelerinin düşük olması, temellerinin zayıf olması
Çalışanlar	Eğitim öğretim için yeterince kaliteli ve tecrübeli olacak Eğitimci Usta öğreticileri bulmada zorluklar yaşanması Boş zamanı olan personelin çalışmalara katılmada isteksizliği Öğretmen kadrosu yetersizliği
Veliler	Eğitim-öğretim önceliğinin pasifize edilmesi Velilerimizin öğrencilerine karşı ilgisizliği ve okula yönelik desteğinin az olması.
Bütçe	Eğitimcilerinin kendilerini geliştirebilmeleri için yeterince imkanın tanınmaması Kurum bütçesinin olmaması
Yönetim Süreçleri	Diğer okullar ve eğitim kurumları ile ileri yönlü bir çalışma perspektifi oturtulamaması Değişime direnenlerin varlığı İç ve dış denetim noksanlığı
İletişim Süreçleri	Çıraklar mezun olduktan sonra ilişkiyi devam ettirmede yaşanan sıkıntılar Usta Öğreticilerin sosyo-ekonomik ve eğitim seviyelerinin düşük olması.

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Çırak öğrenci taleplerinin artması Yeni hizmet alanlarının ortaya çıkması
Ekonomik	Piyasa şartlarına göre maliyetimizin düşük olması
Sosyolojik	İyi bir gelecek için Mesleki Eğitimin Önemin Farkındalığının artması
Teknolojik	Özellikle internet ortamını kullanma konusunda yeni olanakların ortaya çıkması Sanayideki yatırımcıların teknolojiyi yakından takip etmesi
Mevzuat-Yasal	Yaşam boyu eğitimin yaygınlaşması
Ekolojik	Toplumun her kesimine açık olması Bölgemiz civarında açılacak küçük ölçekli gemi tersanelerinin, özellikle Metal işleri başta olmak üzere bir çok mesleki alanda iş imkanı yaratacak olması Okula ulaşımın kolay olması

Tehditler

Politik	Sivil Toplum Kuruluşlarının değişim ve gelişime ayak uyduramaması Mesleki Eğitim Merkezlerinde usta öğreticilik,ustalık ve kalfalık belgelerinin verilmesi
Ekonomik	Kendi bütçemizin olmaması Velilerin sosyo-ekonomik düzeylerinin düşük olması
Sosyolojik	Hedef/Beklentilerin gerçekleşmesi için acele ve telaş gösterilmesi İlişki halinde olduğumuz meslek kuruluşlarının kendi içlerinde yeterince organize olamaması nedeniyle iş akışlarında aksamaların yaşanması
Mevzuat-Yasal	Rakip/Ortaklarla ortak paydada buluşamama

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliđi, Okul Güvenliđi
		Tařıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Eğitimin yaşamın bütün alanlarını etkilemesi,(çıraklık-kalfalık-Ustalık Eğitimleri)
2	İş Kalitesi
3	Yaşam Kalitesi
4	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Kamu Kurum ve Kuruluşları İle
2	Özel Sektör
3	AB Projeleri
4	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Veli -Kursiyer - İşyeri Memnuniyeti
2	Kurum Tanıtım
3	Fiziksel Kapasitenin Güçlendirilmesi
4	İnsan Kaynakları (Mesleki ve Kişisel Gelişim)
5	İş süreçleri , Performans
6	Güvenlik

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

“Yaşam boyu eğitim öğretim felsefesi ile iş hayatında öğrenme isteği oluşturma, oluşan isteğe uygun eğitim arzını, toplumun tüm kesimlerine sunmak, genç kuşağın meslek tercihlerine rehberlik yapmak, böylelikle bütünlüklü uygarlığın dönüşümüne katkı saylamak”

VİZYONUMUZ *

Takım ruhu içeren. Teknolojik gelişmeleri eş anlı izleyip, uygulayıp, aktaran. Kurumsallaşmış yapısıyla alanındaki en seçkin merkez olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

1. Güler yüzlü, birbirine saygılı davranan
2. Sağlığına ve giyimine özen gösteren
3. Demokratik eleştiriye açık katılımcı olan
4. Birbirini dinlemeye önem veren
5. Okuyan araştıran ve bunları paylaşan
6. Ödül ve tenkitleri uygun zaman ve yerinde yapan
7. Kişisel farklılıklarımıza saygı gösteren
8. Sadece hizmet anlayışımızı öne çıkaran
9. Sorumluluk duygusuna önem vererek zamanda yerine getiren
10. Açık ve sade dil kullanan
11. Önemli günlerimiz paylaşan
12. Ekip, takım ruhuna önem veren
13. Olaylara ve insanlara pozitif yaklaşarak çözümler ve sonuç üreten
14. “Ben” yerine “Biz” olma duygusuyla hareket eden bir anlayışla çalışmak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

İlçemizde ilköğretimden mezun öğrenciler ile en az ilköğretim mezunu askerlikle ilişkisi olmayan 19 yaş altı kişilerin çıraklık eğitime alınması, çıraklık eğitimin isteğe bağlı değil zorunlu bir eğitim olduğu bilincinin toplumda oluşmasını sağlamak, Kalfalık belgesine sahip öğrencilerin ustalık eğitimine yönlendirilmesi, ustalık ve iş yeri açma belgesi sahibi olanların Usta Öğreticilik Kurslarına alınması.

Stratejik Hedef 1.1 İlçemizde çırak öğrenci sayısını her yıl % 5 arttırmak

Stratejik Hedef 1.2 Plan dönemi sonuna kadar çeşitli sebeplerden dolayı çıraklık eğitimi tamamlayamayan öğrenci sayısını her yıl %1 azaltmak.

Stratejik Hedef 1.3 İlçemizdeki usta öğrenci sayısını her yıl % 5 arttırmak

Stratejik Hedef 1.4 İlçemizdeki usta öğretici sayısını her yıl % 5 arttırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.	Ortaokul 8.sınıf Öğrencilerinin kuruma kayıt sayısı	100	105	104	110	116	125
PG.1.1.	İşyeri sahiplerinin çırak eğitimi ile ilgili bilinçlendirme çalışmaları	100	110	120	130	140	150
PG.1.2.	Okul ile ilişkisi kesilip arşive ayrılan öğrenci sayısı	20	19	18	17	16	15
PG.1.3.	Sisteme kayıtlı usta öğrenci sayısı	19	20	22	25	30	35
PG.1.4.	Usta öğretici belge alan sayısı	93	98	105	110	115	120

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İlköğretim okullarının son sınıf öğrencilerine çıraklık eğitimi bilgisi verilmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Mayıs-31 Mayıs
1.1.2	Açık lise kayıt zamanı halk eğitimde bilgilendirme masasının kurulması	M.Ayhan MISTIKOĞLU	Açık Lise Yeni Kayıt/Kayıt Yenileme Tarihlerinde
1.1.3	İşyeri sahiplerinin çıraklık eğitimi ile ilgili bilinçlendirme çalışmaları	Tüm Öğretmenler-Koordinatörlük Görevleri	Tüm yıl tüm aylar boyunca
1.1.4	Kalfa olan öğrencileri ustalık eğitimine yönlendirmek	Tüm Öğretmenler-Koordinatörlük Görevleri	Tüm yıl tüm aylar boyunca
1.1.5	Sanayide ve Çarşıda çalışan ustaların usta öğreticilik kurslarına yönlendirilmesi	Tüm Öğretmenler-Koordinatörlük Görevleri	Tüm yıl tüm aylar boyunca
1.1.6	Köy , Mahalle Muhtarları belediye başkanları ile işbirliği yapılarak duyuruların yapılması	Erhan ŞEKERCİ	Tüm yıl tüm aylar boyunca
1.1.7	Esnaf ve Ticaret odaları ile işbirliği yapılması. Bakanlığın yaptığı Festivallere katılım	Halil HEKİMOĞLU	Tüm yıl tüm aylar boyunca
1.1.8	Veli Ev Ziyaretleri-Devamsızlık sorunu olanlara	Stratejik Üst Kurul ekibi	Tüm yıl tüm aylar boyunca
1.1.9	Tanıtım CD ve broşürlerin hazırlanması ve ilgili okullara, esnaflara ,velilere ve öğrencilere dağıtılması	Tüm Öğretmenler Okul İdaresi	Tüm yıl tüm aylar boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerin sosyo- kültürel, sanatsal sportif ve akademik alanlardaki kazanımlarını artıracak faaliyetlerin sayısını artırmak.

Stratejik Hedef 2.3. Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kapsamında yabancı dil yeterliliğini geliştirmek için öğrenci ve öğretmen hareketlilik sayısını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Üst sınıfa geçen öğrenci sayısı	100	105	110	115	120	125
PG.2.1.b	Kuruma toplantıya katılan usta, usta öğretici ve veli sayısı	20	25	30	35	40	45
PG.2.2	Bir öğretim yılında mesleki ve kültürel gezilere katılan çırak öğrenci sayısı	40	50	60	70	80	90
PG.2.3	AB Projelerine Katılım Sayısı	0	10	10	10	10	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	İşyeri temsilcisi ve usta öğretici ile yakın işbirliği	Tüm Öğretmenler-Koordinatörlük Görevleri	Tüm yıl tüm aylar boyunca
2.1.2	Veli Toplantılarına veli katılımı sağlamak	Tüm Öğretmenler-Koordinatörlük Görevleri	Tüm yıl tüm aylar boyunca
2.2.1	Okulların açık olduğu dönemlerde gezi faaliyetleri düzenlenecek.	Özden KAHYA- Kemal ESER	Eğitim Öğretim Dönem Sonları
2.2.3	AB PROJE BAŞVURUSU	M. Ayhan MISTIKOĞLU	HER YIL OCAK-MART

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Kurum Çalışmalarından öğrencilerin ve vatandaşlarımızın memnuniyet oranını korumak.

Stratejik Hedef 3.2. Kurum Çalışmalarını Vatandaşlarımıza tanıtmak için reklam yapmak

Stratejik Hedef 3.3. Kurumumuzun ihtiyaç duyduğu donanım ihtiyaçlarımızı karşılamak

Stratejik Hedef 3.4. Kurumumuzun Güvenli okul, Beslenme Dostu Okul, Beyaz Bayrak belge başvurusunu gerçekleştirmek.

Stratejik Hedef 3.5. Kurumumuz çalışanlarının mahalli ve merkezi hizmet içi eğitim çalışmalarına katılmalarını teşvik etmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğrencilerin ve vatandaşların Mesleki Eğitimi Merkezi çalışmaları memnuniyeti sayısal verileri	%75	%80	%84	%88	%92	%95
PG.3.2.a	Basında ve yayında yer alan haber sayısı.	2	5	7	9	11	15
PG.3.2.b.	Kurumun imkanlarından esnaf ve ustaların faydalanma yüzdesi.	%10	%15	%20	%25	%30	%35
PG.3.3.a	Kurumdaki atölye sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.3.4.a	Kurumuzdaki belge sayısı	0	1	2	2	3	3
PG.3.5.a	Kurumda hizmet içi seminere katılan idareci ve öğretici sayısal verileri.	2	3	4	5	6	7
PG.3.5.b	Kurum personeline alınan ödül sayısı.	0	1	1	2	2	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Anket Çalışmaları	Kemal ESER	Protokoller , kermesler , Bağışlar, Kurul ve veli Toplantı öncesi
3.2.1	Web sayfası düzenlenmesi ve güncellenmesi	M. Ayhan MISTIKOĞLU	Tüm yıl tüm aylar boyunca
3.2.2	Kurum tanıtım broşürlerinin hazırlanması	Özden KAHYA-Özlem ARIKAN	Tüm yıl tüm aylar boyunca
3.2.3	Tanıtım toplantı ve etkinlik vb.	Feyzi YÜCEL- Burhan YILDIZ	Eğitim Öğretim Başı ve Sonları
3.3.1	Merkezimizde gerçekleştirilen sınavlar için yapılacak yeni atölyeler için destek hizmetlerinden ödenek talebi ve takibi	Erhan ŞEKERCİ	Her yıl Ocak Dönemi
3.4.1	Beyaz Bayrak ,Beslenme Dostu Okul, Güvenli Okul belge başvuruları	Halil HEKİMOĞLU	Her yıl Ağustos-Ekim dönemi

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	3000	3500	4000	4500	5000	20000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20000	22000	24000	26000	28000	12000
TOPLAM	23000	25500	28000	30500	33000	140000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

Stratejik Plan Üst Kurulu		
Adı Soyadı	Unvanı	İMZA
Erhan ŞEKERCİ	OKUL MÜDÜRÜ	
M. Ayhan MISTIKOĞLU	MD.YARD	
Özlem ARIKAN	Öğretmen	
Fehmi CEYHAN	Okul/Aile Birliği Başkanı	
İbrahim ŞİMŞEK	Okul/Aile Birliği Üyesi	
Ercan GÜLSUYU	İlçe Milli Eğitim Müdürü	